



# ANNEXES

*La Secrétaire d'Etat  
chargée de l'égalité entre les femmes et  
les hommes et de la lutte contre  
les discriminations*

*Le Secrétaire d'Etat  
auprès du ministre de l'Education  
nationale et de la Jeunesse*

*Paris, le*      **08 JUIN 2020**

Madame la Présidente,

L'égalité entre les femmes et les hommes est la grande cause du quinquennat. Elle mobilise l'ensemble du Gouvernement et nous poursuivons le travail pour porter ce principe essentiel en France et partout dans le monde, y compris dans la période que nous traversons. Dans ce cadre, le Haut conseil à l'égalité femmes hommes que vous présidez assure un rôle précieux.

Le confinement lié à la pandémie de Covid-19 nous a amené à innover, à repenser les dispositifs que nous mettons en œuvre pour lutter notamment contre les violences conjugales et change nos modes de vie. Une étude Harris Interactive menée pour le Gouvernement montre la persistance d'une répartition inégalitaire des tâches domestiques et éducatives dans les couples pendant la période du confinement, à raison de 2,3 heures par jour pour les femmes. 63% des repas sont faits par les femmes, induisant une plus forte charge mentale du fait du doublement de la confection des repas pour les familles avec enfants et de la charge renforcée de l'élaboration des listes de courses et des menus.

Cette crise ne doit pas signifier un abandon de l'égalité entre les femmes et les hommes dans la société. Les femmes représentent 52% de la population et sont en première ligne dans la réponse à cette pandémie. On ne saurait penser le monde de demain sans la moitié de celui-ci. Le Forum Génération Égalité, qui devait se tenir à Paris en juillet et qui se déroulera au premier semestre de l'année 2021, y veillera et nous continuons à mobiliser nos partenaires pour maintenir le niveau d'engagement de l'ensemble des parties prenantes.

Dans ce contexte de crise sanitaire et de confinement qui interroge l'égalité entre les femmes et les hommes et la répartition des rôles sociaux, les jeunes générations ont un rôle particulier à jouer. Partout dans le monde, des jeunes voix se sont élevées ces dernières années pour repenser les modèles de société dans lesquels nous vivons, pour faire respecter les droits humains et parvenir à une véritable égalité entre les femmes et les hommes.

.../...

Madame Brigitte GRÉSY  
Présidente du Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes  
55, rue Saint-Dominique  
75007 Paris

Une expertise par le Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, en partenariat avec le Conseil d'orientation des politiques de jeunesse, sur la vision qu'ont les jeunes générations de l'égalité entre les femmes et les hommes à travers la répartition des rôles entre les femmes et les hommes dans l'univers familial, professionnel et dans la société en période de crise liée au Covid-19 et plus largement pour l'avenir, nous semble donc nécessaire pour éclairer les politiques publiques.

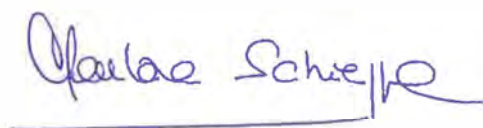
Nous vous confions une mission qui aura pour objectifs :

- D'analyser la manière dont les 17-18 ans ont vécu le confinement en termes de répartition des rôles entre les femmes et les hommes et dont ils imaginent l'avenir ;
- D'analyser jusqu'à quel point les jeunes sont prêts à assumer une égalité des rôles domestiques et professionnels et restituer leurs propositions pour atteindre une société égalitaire dans la sphère privée comme dans les sphères professionnelle et publique ;
- De formuler des propositions pour sensibiliser à l'égalité entre les femmes et les hommes dès le plus jeune âge et étudier les modalités de création d'un brevet du respect entre les sexes dans les écoles.

À cette fin, vous pourrez notamment vous appuyer sur l'expertise du Conseil d'orientation des politiques de jeunesse, ainsi que sur les associations étudiantes, sportives, les associations de diplomatie et toutes les organisations qu'il vous semblera utile de consulter. Vous pourrez également nouer des partenariats avec des instances investies dans le monde éducatif ou des médias pour vous aider à recueillir la parole des jeunes et la mettre en valeur. Vous pourrez enfin vous appuyer sur les services de l'Etat pour vous aider à formuler toute proposition utile.

Nous souhaitons pouvoir disposer d'un rapport d'étape qui abordera notamment la manière dont les jeunes générations ont vécu le confinement, en octobre et de votre rapport final en janvier.

Nous vous remercions par avance pour votre engagement et vous prions de croire, Madame la Présidente, en l'assurance de notre considération distinguée.



Marlène SCHIAPPA



Gabriel ATTAL

## OBJECTIFS

Formuler des propositions particulièrement sur les questions d'égalité entre les filles et les garçons de moins de 30 ans dans les politiques et les actions d'insertion.

Les membres de l'inter commission ont décidé d'orienter les travaux sur la question de l'impact de l'orientation scolaire et universitaire des filles de milieux populaires dans l'insertion professionnelle.

## PARTICIPATION AUX TRAVAUX

### Pilotage

Représentante du Forum Français de la jeunesse

*Jeanne Pechon*

### Secrétariat général du COJ

*Amara Sekouri, Adjointe au SG COJ*

*Nora Mounib, Secrétaire du COJ*

*Baptiste Normand, apprenti du COJ*

### Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

*Naouel Amar, Chargée de mission Emploi-Formation*

**Les participants aux réunions** (Voir Annexe 4)

## ORGANISATION

Les travaux ont été réalisés à partir de cinq axes :

1. 7 réunions en visio conférence (20 participants en moyenne)
2. Une enquête sous forme de questionnaire, élaborée par le secrétariat général du COJ et la DJEPVA avec une présentation des résultats en réunion
3. Des auditions
4. La compilation des études, rapports et expertises sur le sujet de l'orientation genrée

## LE LIVRABLE

### Organisé en 3 grandes parties

1. Les constats : les inégalités d'accès aux filières et aux métiers s'accroissent pour les filles des milieux populaires
2. Les actions favorisant l'égalité et la mixité dans les parcours d'orientation et d'insertion professionnelle
3. Les recommandations

## CALENDRIER

24 novembre 2020 - 14 janvier 2021 - 11 février 2021 - 25 février 2021 - 04 mars 2021 -  
11 mars 2021 - 30 mars 2021

**Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)**

*Yaelle Amsellem-Mainguy Chercheuse - 14 janvier 2021*

**Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes (HCE)**

*Catherine Smadja, - 11 février 2021*

**Association « Rêv'elles »**

*Athina Marmorat, fondatrice*

*Laura Maclet, responsable pédagogique -11 février 2021*

**Association nationale des psychologues de l'Éducation nationale (APSYEN)**

*Sylvie Amici, Présidente– 25 février 2021*

**Bureau d'orientation et de la lutte contre le décrochage DGESCO**

*Marie-Christine Szilas, adjointe au chef de bureau – 25 février 2021*

**Agence nationale pour la formation professionnelle des adultes (AFPA)**

*Pascale Gérard, Directrice Innovation Sociale – 25 février 2021*

ABADIE Théo - Association nationale des conseils d'enfants et de jeunes (ANACEJ)

AMAR Naouel - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA)

AMICI Sylvie - Association nationale des psychologues de l'Éducation nationale (APSYEN)

AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle - Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)

ANGRAND Béatrice - Agence du Service Civique

AZEVEDO VERMANDEL Clara - Conseil départemental de Gironde

BORD Corinne - Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT)

BOUR VERRIER Véronique - Union des employeurs de l'économie sociale et solidaire (UDES)

CASTANET Marie - Association Rêv' Elles

DAHOO Claudie - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)

DE NADAILLAC Gabrielle - Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT)

DEL MEDICO Adeline - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)

FRADET Claire - Ministère délégué chargé de l'Égalité femmes/hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances (SDFE-DGCS)

GERARD Pascale - Agence nationale pour la formation professionnelle des adultes (AFPA)

JEANNE Annie - Association nationale des directeurs de missions locales (ANDML)

KHELIFATI Malika - Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT)

KONATE Myriam - Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT)

MACLET Laura - Association Rêv' Elles

MARMORAT Athina - Association Rêv' Elles

MCINTYRE Camille - Office Franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ)

MEIGNEY Sine - Association Rêv' Elles

MONTAUDON Pierre - Secrétariat général du Conseil d'orientation des politiques de jeunesse (COJ)

MOREAU Héloïse - Forum français de la jeunesse (FFJ)

NOBECOURT Sophie - Ministère des Armées - Direction du service national et de la jeunesse (DSNJ)

NORMAND Baptiste - Secrétariat général du Conseil d'orientation des politiques de jeunesse (COJ)

PECHON Jeanne - Forum français de la jeunesse (FFJ)

ROUCHET Margaux - Forum français de la jeunesse (FFJ)

SAAL Agnès - Ministère de la Culture

SEKOURI Amaria - Secrétariat général du Conseil d'orientation des politiques de jeunesse (COJ)

SMADJA Catherine - Haut Conseil à l'Egalité entre les Femmes et les Hommes (HCE)

SZILAS Marie-Christine - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)

THIBAUD Sabine - Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT)

THOISON Gabriel - Force Ouvrière (FO)

VAUTRIN- GREVISSE Paul - Ministère de la culture

Conformément à la lettre de mission adressée au Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes, le COJ a créé une inter-commission dédiée. A ce titre, les membres de cette inter-commission ont choisi de mener une réflexion sur les problématiques d'orientation auxquelles sont confrontées les jeunes filles de milieux populaires dans les territoires ruraux.

Nous vous remercions de bien vouloir renseigner ce questionnaire.

## 1- ORIENTATION DES JEUNES VERS LES FILIÈRES ET LES MÉTIERS

### 1.1- Selon vous, quels sont les acteurs qui contribuent le plus à l'orientation des jeunes :

Au collège-lycée ? Cliquez ici pour entrer du texte.

Après le bac ? Cliquez ici pour entrer du texte.

#### Commentaires libres :

Cliquez ici pour entrer du texte.

### 1.2- Quel(s) acteur(s) vous semblent manquant(s) ?

Cliquez ici pour entrer du texte.

### 1.3- Selon vous, quels sont les freins à une orientation ?

L'influence de la famille (parents-fratrie) *Précisez :* Cliquez ici pour entrer du texte.

L'influence de la sphère amicale *Précisez :* Cliquez ici pour entrer du texte.

Une offre limitée sur le territoire *Précisez :* Cliquez ici pour entrer du texte.

La méconnaissance des opportunités *Précisez :* Cliquez ici pour entrer du texte.

Autre ..... *Précisez :* Cliquez ici pour entrer du texte.

#### Commentaires libres

Cliquez ici pour entrer du texte.



## 2- INITIATIVES INTÉRESSANTES

**2.1- Connaissez-vous une (ou des) initiative(s) menée(s) pour sensibiliser les jeunes filles aux métiers à dominante masculine ?**  Non  Oui

- **Si oui, merci de bien vouloir préciser (*joindre descriptif en annexe si possible*) :**  
Cliquez ici pour entrer du texte.
- **Si non, quelle(s) action(s) préconiserez-vous ?**  
Cliquez ici pour entrer du texte.

**2.2- Connaissez-vous une (ou des) initiative(s) menée(s) pour sensibiliser les jeunes hommes aux métiers à dominante féminine ?**  Non  Oui

- **Si oui, merci de bien vouloir préciser (*joindre descriptif en annexe si possible*) :**  
Cliquez ici pour entrer du texte.
- **Si non, quelle(s) action(s) préconiserez-vous ?**  
Cliquez ici pour entrer du texte.

**2.3- Connaissez-vous une (ou des) initiative(s) menée(s) pour inciter les jeunes filles des milieux populaires à mener des études en dehors de leurs territoires ?**  Non  Oui

- **Si oui, merci de bien vouloir préciser (*joindre descriptif en annexe si possible*) :**  
Cliquez ici pour entrer du texte.
- **Si non, quelle(s) action(s) préconiserez-vous ?**  
Cliquez ici pour entrer du texte.

**3- Quelles pistes de travail recommanderiez-vous pour agir sur l'orientation des jeunes vers les filières scolaires/universitaire et vers les métiers ?**

Cliquez ici pour entrer du texte.

## Compléments éventuels

Cliquez ici pour entrer du texte.

*Merci* pour le temps que vous avez consacré à ce questionnaire

# L'IMPACT DE L'ORIENTATION SCOLAIRE / UNIVERSITAIRE DES FILLES DE MILIEUX POPULAIRES SUR LEUR INSERTION PROFESSIONNELLE

EXPLOITATION DES RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE – 26 FÉVRIER 2021

Inter-Commission Egalité jeune femme – jeune homme



## 21 structures ayant renseigné le questionnaire

### Membres du COJ répartis par collège

<b>Etat</b>	Ministère des Armées (DSNJ), Ministère de la Culture (DEDAC), Ministère de la Cohésion des territoires (ANCT), Ministère chargé de l'Education nationale (DGESCO et DJEPVA), Ministère des Solidarités et de la Santé (SDFE)
<b>Collectivités territoriales</b>	Conseil Départemental de la Gironde
<b>Jeunes et leurs organisations</b>	Représentant de Conseil de jeunes (ANACEJ), 2 organisations de jeunes (FFJ)
<b>Insertion des jeunes</b>	ANDML, Réseau E2C, UNIJ, UNML
<b>Partenaires sociaux</b>	CFDT, Union des employeurs de l'économie sociale et solidaire
<b>Membres associés</b>	Agence du Service Civique, Caisse centrale de mutualité sociale agricole
<b>Personnalités qualifiées</b>	Jeune Chambre Economique Française

### Partenaires du COJ

Cidj, Office Franco-allemand pour la Jeunesse

Inter-Commission Egalité jeune femme – jeune homme



# De manière générale, quels acteurs contribuent à l'orientation des jeunes ?



Inter-Commission Egalité jeune femme – jeune homme

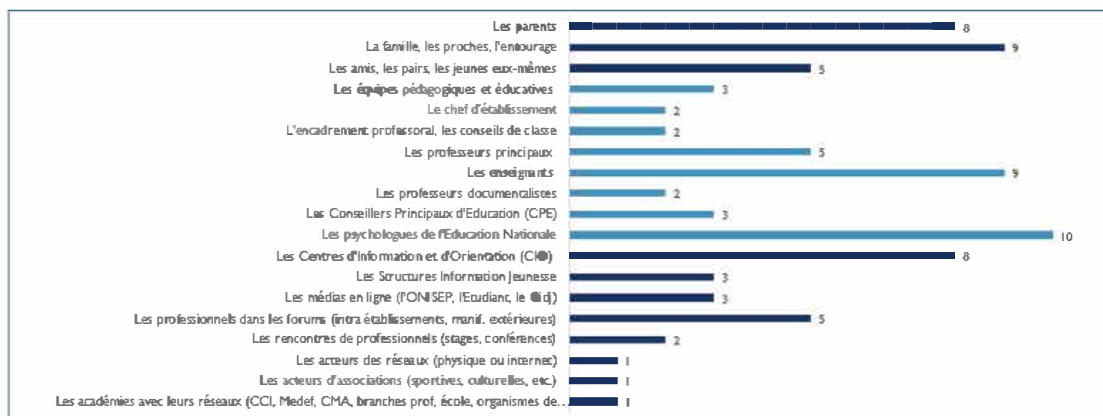
Inter-Commission Egalité jeune femme – jeune homme

## ACTEURS CONTRIBUANT LE PLUS À L'ORIENTATION DES JEUNES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Exploitation des réponses au questionnaire – 25 Février 2021



### Liste des acteurs cités par les membres et partenaires du COJ

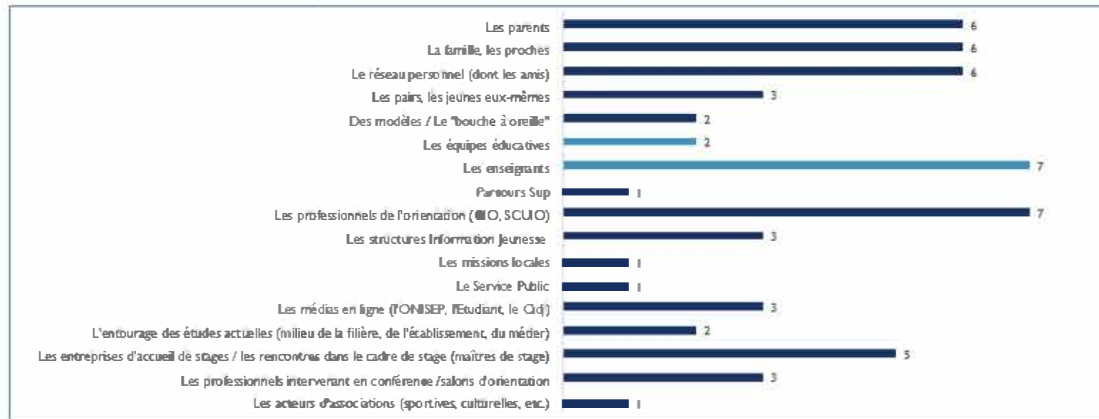


## ACTEURS CONTRIBUANT LE PLUS À L'ORIENTATION DES JEUNES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Exploitation des réponses au questionnaire – 25 Février 2021



### Liste des acteurs cités par les membres et partenaires du COJ



## AUTRES ACTEURS PRÉCONISÉS EN PLUS POUR SENSIBILISER À L'ORIENTATION DES JEUNES

Exploitation des réponses au questionnaire – 25 Février 2021



### Liste des acteurs cités par les membres et partenaires du COJ



# Pour les filles des milieux populaires, quels sont les facteurs influençant leur parcours ?

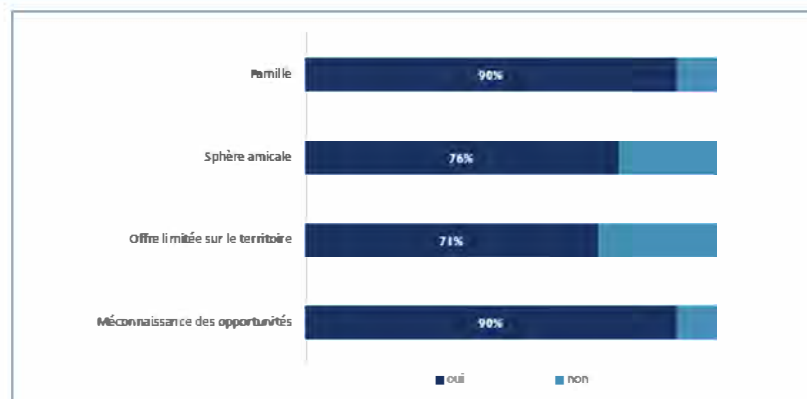
Inter-Commission Egalité jeune femme – jeune homme



Inter-Commission Egalité jeune femme – jeune homme

## FACTEURS INFLUENÇANT LE CHOIX D'ORIENTATION DES FILLES ISSUES DE MILIEUX POPULAIRES (1/2)

Exploitation des réponses au questionnaire – 25 Février 2021



## FACTEURS INFLUENÇANT LE CHOIX D'ORIENTATION DES FILLES ISSUES DE MILIEUX POPULAIRES (2/2)

Exploitation des réponses au questionnaire – 25 Février 2021



<b>Famille</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduction sociale / Manque d'ambition familiale</li> <li>• Stéréotypes de genre / Perception et visions véhiculées dans le milieu familial proche ou éloigné</li> <li>• Relation de pouvoirs sur les jeunes filles</li> <li>• Nécessité d'apporter une aide à la cellule familiale / Nécessité d'aller travailler ou de garder ses frères-sœurs (suppléer le rôle des parents) / Nécessité de devenir rapidement autonomes financièrement</li> </ul>
<b>Amis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les modèles sont souvent les mêmes au sein d'une sphère amicale / Manque de modèles positifs inspirants</li> <li>• L'entourage en majorité converge avec le milieu social</li> <li>• Volonté de ne pas perdre ses repères en partant loin</li> </ul>
<b>Offre limitée du territoire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les orientations, notamment lorsqu'elles sont précoces, peuvent être dictées par la disponibilité de l'offre de formation en proximité</li> <li>• Volonté de limiter les choix d'orientation vers les filières qui correspondent au marché du travail local (en particulier en milieu rural)</li> <li>• L'éloignement des centres de formation, des universités, des écoles nécessite le besoin de se loger, ce qui peut être un frein / Impossibilité de poursuivre des études hors du lieu du domicile familial (raisons financières, autocensure, crainte de mobilité, etc.)</li> <li>• Impossibilité de faire de longs trajets (importance du permis de conduire) / Inaccessibilité des possibilités de mobilités / Méconnaissance des solutions de transports.</li> </ul>
<b>Opportunités méconnues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque d'information / Information souvent limitée à l'offre de formation du territoire proche</li> <li>• Méconnaissance de la réalité d'une formation (exemple : travailler avec les enfants)</li> <li>• Autocensure vers les filières scientifiques ou élitistes / Certaines filières non pensées comme accessibles (en raison du genre et de l'origine sociale)</li> <li>• Manque d'accompagnement (peu de psychologues de l'Éducation nationale, absence de CIO sur tous les territoires) / Méconnaissance des structures d'accompagnement</li> </ul>

## AUTRES FACTEURS INFLUENÇANT LE CHOIX D'ORIENTATION DES FILLES ISSUES DE MILIEUX POPULAIRES

Exploitation des réponses au questionnaire – 25 Février 2021



### Freins psychologiques

- Manque de confiance en soi
- Autocensure
- Difficultés à se projeter, notamment sur des métiers non exercés dans leur entourage

### Freins socio-culturels

- Influence des représentations sociales / « spirale de l'entre-soi »
- Nécessité de s'identifier à ses pairs et à sa famille (freins à l'ouverture des possibles)
- Absence de réseau et d'ouverture vers le monde professionnel
- Absence de l'accès à la connaissance, à la culture

### Communication

- Influence des réseaux sociaux
- Communication agressive de certains opérateurs, notamment privés